

Форма отчета о результатах самообследования  
общеобразовательной организации, имеющей структурные подразделения,  
реализующие общеобразовательные программы дополнительного образования  
детей

ЦДОД «Развитие» с. Алексеевка

(наименование образовательной организации, СП)  
01 апреля 2019 г.

(отчетный период)

I. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 и 7 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

II. Показатели деятельности организации дополнительного образования

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	1506	1476
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	121	142
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	500	455
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	554	542
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	331	337
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	-	-
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек /%	451/30%	473/32%
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек /%	15/1%	15/1%
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек /%	30/2%	30/2%
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек /%	133/9%	122/8,2%

1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек /%	58/4%	57/3,8%
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек /%	31/2%	21/1,4%
1.6.3.	Дети-мигранты	человек /%	2/0,1%	2/0,1%
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек /%	42/2,9%	42/2,9%
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек /%	410/27%	407/27,5%
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек /%	955/63%	751/51%
1.8.1.	На муниципальном уровне	человек /%	730/48%	501/34%
1.8.2.	На региональном уровне	человек /%	210/14%	231/15,7%
1.8.3.	На межрегиональном уровне	человек /%	-	-
1.8.4.	На федеральном уровне	человек /%	15/1%	19/1,3%
1.8.5.	На международном уровне	человек /%	-	-
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек /%	331/22%	631/43%
1.9.1.	На муниципальном уровне	человек /%	184/12%	450/30,2%
1.9.2.	На региональном уровне	человек /%	132/9%	162/11,5%
1.9.3.	На межрегиональном уровне	человек /%	-	-
1.9.4.	На федеральном уровне	человек /%	15/1%	19/1,3%
1.9.5.	На международном уровне	человек /%	-	-
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек /%	290/19%	284/19,2%
1.10.1.	Муниципального уровня	человек /%	290/19%	284/19,2%
1.10.2.	Регионального уровня	человек /%	-	-
1.10.3.	Межрегионального уровня	человек /%	-	-
1.10.4.	Федерального уровня	человек /%	-	-
1.10.5.	Международного уровня	человек /%	-	-
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	70	68
1.11.1.	На муниципальном уровне	единиц	60	55
1.11.2.	На региональном уровне	единиц	10	12

1.11.3.	На межрегиональном уровне	единиц	-	1
1.11.4.	На федеральном уровне	единиц	-	-
1.11.5.	На международном уровне	единиц	-	-
1.12.	Общая численность педагогических работников	человек	18	19
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	13/72%	15/79%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек /%	11/66%	12/63,1%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	3/17%	2/10,5%
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек /%	1/5,5%	2/10,5%
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	7/39%	11/57,8%
1.17.1.	Высшая	человек /%	1/5,5%	3/15,7%
1.17.2.	Первая	человек /%	6/33,5%	8/42,1%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%	7/39%	9/47%
1.18.1.	До 5 лет	человек /%	1/5,5%	1/5%
1.18.2.	Свыше 30 лет	человек /%	6/33,5%	8/42%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	2/11%	1/5%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	7/39%	10/52%
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	18/100%	18/94,7%
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую	человек /%	2/11%	2/10,5%

	деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации			
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		45	26
1.23.1.	За 3 года	единиц	30	16
1.23.2.	За отчетный период	единиц	15	10
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	Да	Да
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,78	0,78
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	6	6
2.2.1.	Учебный класс	единиц	5	5
2.2.2.	Лаборатория	единиц	-	-
2.2.3.	Мастерская	единиц	-	-
2.2.4.	Танцевальный класс	единиц	1	1
2.2.5.	Спортивный зал	единиц	-	-
2.2.6.	Бассейн	единиц	-	-
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1	1
2.3.1.	Актный зал	единиц	1	1
2.3.2.	Концертный зал	единиц	-	-
2.3.3.	Игровое помещение	единиц	-	-
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	-	-
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да	Да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	-	-
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	-	-
2.6.2.	С медиатекой	да/нет	-	-
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	-	-
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	-	-
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	-	-
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек /%	500/33%	422/32%



Директор ГБОУ СОШ с. Алексеевка

*Чередникова*

Е.А. Чередникова

# Аналитическая справка по самообследованию образовательной деятельности

## ЦДОД «Развитие»

### Характеристика образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, внутренней системы оценки качества образования, системы управления организации

В ЦДОД «Развитие» муниципального района Алексеевский функционируют объединения художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, эколого-биологической, социально-педагогической, технической, естественнонаучной направленности с общим охватом 1506 учащихся, охват физических лиц – 1055 обучающихся,

Возрастной состав учащихся следующий: дошкольного возраста – 121 чел, что составляет 8%, младшего школьного возраста – 500 чел., что составляет 33%, среднего школьного возраста – 554 чел., что составляет 37%, старшего школьного возраста – 331 чел., что составляет 22%.

Половой состав: мальчиков – 733, девочек – 773 чел.

Количество детей и подростков в рамках реализуемых направленностей в отчетном периоде выглядит следующим образом:

художественная – 406 (27% от общего количества обучающихся),

физкультурно-спортивная – 521 (35% от общего количества обучающихся),

техническая – 146 (9,6% от общего количества обучающихся),

культурологическая – 16 (1% от общего количества обучающихся),

туристско-краеведческая – 103 (6,8% от общего количества обучающихся),

естественнонаучная (в том числе эколого-биологическая) – 184 (12% от общего количества обучающихся),

другие виды деятельности – 130 (8,6% от общего количества обучающихся),

Сохранность контингента детей составила – 98%.

**Вывод:** отклонения занятости детей дошкольного, младшего школьного возраста незначительны и колеблются в пределах (+/- ) 1%.

Среди реализуемых направленностей наиболее востребованными остаются: физкультурно-спортивная, художественно-эстетическая, естественнонаучная.

Наблюдается положительная динамика роста физических лиц (01.01. 2017 г. – 960 учащихся, 01.01 2018 – 997 учащихся, 01.01.2019 г. - 1055). Растет охват учащихся техническим творчеством (в 2018 г. – 7 % от общего числа учащихся, в 2019 г. – 9,6%).

Показатель сохранности контингента стабилен.

Учебный план ЦДОД «Развитие» составляется с учетом основных приоритетов в сфере дополнительного образования детей, пожеланий родителей и детей, как основных социальных заказчиков и потребителей предоставляемой государственной услуги. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами государственной политики в области образования.

Обучение и воспитание ведется на русском языке.

Дополнительные общеобразовательные программы осваиваются в очной, очно-заочной, дистанционной формах.

Структурное подразделение организует образовательный процесс на основе адаптированных и авторских программ.

Нормативно-правовой аспект реализации образовательных программ.

В своей деятельности ЦДОД «Развитие» руководствуется Федеральным законом Российской Федерации от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р, методическими рекомендациями по разработке дополнительных общеобразовательных программ для использования в работе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеразвивающие программы, утвержденные письмом министерства образования и науки Самарской области от 03.09.2015 г. № МО-16-09-01/ 826-ТУ, планом мероприятий на 2016-2020гг. По реализации в Самарской области концепции развития дополнительного образования детей, утвержденным распоряжением Правительства Самарской области от 10.02.2016 г. № 69 – р, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1008 от 29.08.2013 г., межведомственной программой развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», государственной программой Российской Федерации «Развитие культуры и туризма на 2013-2020 годы», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации 27.12.2012 № 2567, Административным регламентом предоставления министерством образования и науки Самарской области государственной услуги «Организация и предоставление образования по дополнительным общеразвивающим программам, утвержденным приказом министерства образования и науки Самарской области от 01.12.2015 г № 473-од, приказом Министра России от 27.12. 2013г. №1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта», Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденной распоряжением правительства РФ от 29.05.2015г. № 996-р, Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей СанПиН 2.4.4.3172-14», введенными 20 августа 2014 года постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04 июля 2014 года №41, Законом Самарской области «Об образовании Самарской области», принятым Самарской Губернской Думой 09

декабря 2014 г. и иными нормативно-правовыми актами Самарской области и Российской Федерации, Уставом ГБОУ СОШ с. Алексеевка.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с учебным планом, расписанием занятий. Основной формой организации образовательного процесса остается урок. Педагоги используют в обучении новые педагогические технологии, осваивают нетрадиционные формы организации учебных занятий. Структурное подразделение осуществляет психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.

Режим работы объединений составляется в соответствии с таблицей «Объем учебной нагрузки» письма Министерства образования и науки России «Методические рекомендации по финансированию реализации основных образовательных программ дополнительного образования детей».

Правила приема детей регламентируются Административным регламентом предоставления министерством образования и науки Самарской области государственной услуги «Организация и предоставление образования по дополнительным общеразвивающим программам», утвержденным приказом МОиН СО № 473-од от 01.12.2015 г.

Численный состав объединений и продолжительность занятий в них устанавливается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.3172-14, образовательными программами.

Учреждение работает по графику 6-дневной рабочей недели. Занятия с учащимися организуются с учетом обязательного перерыва не менее 1 часа между занятиями в общеобразовательном учреждении и структурном подразделении.

Контроль и оценка образовательной-воспитательной деятельности в центре организуется в соответствии с Положением о порядке реализации общеобразовательных программ, Положением о проведении промежуточной аттестации, планом-графиком внутреннего контроля, внешней экспертизой, организуемой специалистами ГБОУ ДПО ЦПК «Нефтегорский РЦ».

В структурном подразделении реализуются курсы предпрофильной подготовки для учащихся 9 классов, перечень которых формируется и меняется в зависимости от выбора.

Структурное подразделение реализует программы:

краткосрочные - от 12 до 36 часов,

среднесрочные - от 36 часов до 1 года, от 1 года до 2 лет,

долгосрочные – от 3 и более лет,

многоуровневые – 1- 9 лет.

С 2017 года функционирует окружная очно-заочная школа по предмету «Химия» с охватом 15 учащихся. В ее работе используются дистанционные технологии.

30 обучающихся занимаются по образовательным программам, оснащенным индивидуальными планами работы для категории детей с выдающимися способностями, в состав обучающихся входят дети и подростки с ограниченными возможностями здоровья (58 чел.), дети- сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей – (31 чел.), дети, попавшие в ТЖС (42 чел.).

В образовательно-воспитательном процессе широко используются учебно-исследовательские и проектные виды деятельности. Численность учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, составляет 410 чел. (27%). В сравнении с предыдущим отчетным периодом показатель остается стабильным.

Объемы учебной нагрузки могут варьироваться в зависимости от психолого-педагогических, санитарно-эпидемиологических, материально-технических условий.

Предпрофильная подготовка учащихся 9 классов осуществляется по 16 часовым рамочным программам с учебной нагрузкой 2 часа в неделю из расчета на одну группу обучающихся.

**Перечень реализуемых дополнительных общеразвивающих программ  
с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики,  
предусмотренной соответствующей образовательной программой на 2018-2019 уч. год в  
ЦДОД «Развитие».**

№	Название программы	Возраст детей	Срок реализации			Уровни образования				Количество обучающихся за счёт областного бюджета
			До 1 года	От 1 года до 3 лет	От 3 и более лет	дошкольное образование	начальное общее образование	основное общее образование	среднее общее образование	
<b>Физкультурно-спортивной направленности</b>										
1	«Баскетбол» (Долгих Н.Ю., Долгих С.Г., Щавелёва О.В.)	6-18 лет	-	0,5	0,5	-	0,2	0,5	0,2	90
2	«Школа мяча» (Савенкова Л.В., Миронова Е.В.)	5-7 лет	1	-	-	1	-	-	-	60
3	«Волейбол» (Фамутдинов Б.Р., Фамутдинов Ф.Р., Лисицын П.В., Макеев П.В.)	6-18 лет	-	0,5	0,5	-	0,3	0,5	0,2	120
4	«Легкая атлетика» (Лисицын П.В., Джумеева Р.В.)	6-18 лет	-	0,5	0,5	-	0,3	0,5	0,2	75
5	«Лыжные гонки» (Маньшин А.П., Патрин В.Н.)	6-18 лет	-	0,5	0,5	-	0,3	0,5	0,2	45
6	«Футбол» (Лисицын П.В., Чиликин С.А.)	6-18 лет	-	0,5	0,5	-	0,3	0,5	0,2	69
7	«Настольный теннис» (Чиликин С.А.)	6-18 лет	-	0,5	0,5	-	0,3	0,5	0,2	17
8	«Дзюдо» (Антонян А. Э.)	6-18 лет	-	0,5	0,5	-	0,3	0,5	0,2	45
<b>Социально-педагогической направленности</b>										
9	«Основы православной культуры» (Шебалдина О.И.)	7-9 лет	+				+			16
10	«Юный спасатель» (Никонов В.А.)	15-17 лет	+						+	50
11	«Клуб волонтеров «Цунами» (Сафина А.И.)	15-17 лет		+					+	24
12	«Свободный проект»	10-14 лет		+				+		24



	(Юдина Д.Н.)									
13	«Гроссмейстер» (Петров В.В.)	10-14 лет		+				+		12
14	«Азбука дорожного движения» (Мукашова А.А.)	7-9 лет		+				+		12
<b>Технической направленности</b>										
15	«Компьютерная грамотность» (Новикова Т.В.)	10-14 лет			+			+		14
16	«Робототехника» (Новикова Т.В.)	7-9 лет , 10-14 лет		+				+	+	25
17	«Техноимпульс» (Новикова Т.В.)	10-14 лет		+				+		36
18	«Юный информатик» (Звягинцев А.А.)	10-14 лет		+				+		15
19	«Юный моделист-конструктор» (Звягинцев А.А.)	10-14 лет		+				+		14
20	«Компьютерная графика» (Ларин Б.И.)	15-17 лет		+					+	24
21	«Лего-конструирование» (Рогова И.А.)	5-7 лет	+					+		8
22	«Мой друг робот» (Голенкова Н.А.)	5-7 лет	+					+		10
<b>Естественнонаучной направленности</b>										
23	«Экос» (Лукьянова О.И.)	10-14 лет			+			+		26
24	«География родного края» (Щёкина Е. Г.)	15-17 лет		+					+	28
25	«Цитология – наука о клетке» (Щёкина Е. Г.)	15-17 лет		+					+	14
26	«Занимательная математика» (Павлущенко И.А.)	10-14 лет	+					+		14
27	«Мир химии в задачах» (Лукьянова О.И.)	15-17 лет	+						+	12
28	«Очно-заочная школа для одарённых детей по химии» (Сураева С.И.)	15-17 лет	+						+	15
29	«Занимательная химия» (Лукьянова О.И.)	15-17 лет	+						+	10
30	«Языкознайка» (ПДО Николаева Е.В.)	10-14 лет	+					+		14
31	«Нравственные основы семейной жизни» (Кулакова И.А.)	15-17 лет	+						+	12
32	«Основные правила информатики» (Симонова Т.В.)	15-17 лет	+						+	12

33	«Грамотейка» (Парамонова Л.П., Дрёмова Т.Н.)	5-7 лет	+			+				24
34	«Мир вокруг нас» (Головачёва Г.В.)	7-9 лет	+				+			11
<b>Туристско-краеведческой направленности</b>										
35	«Край мой Алексеевский» (Новикова Т.В.)	7-9 лет		+			+			12
36	«Поиск» (Востриков Н.С.)	10-14 лет, 15-17 лет		+				+	+	22
37	«Родничок» (Парамонова Т.А.)	7-9 лет	+				+			12
38	«Народные традиции» (Парамонова Т.А.)	10-14 лет		+				+		12
39	«Мини-музей» (Волкогонова Ю.А.)	10-14 лет	+					+		15
40	«Истоки» (Салазкина В.П.)	10-14 лет		+				+		30
<b>Художественной направленности</b>										
41	«Березки» (Бочкова И.В.)	7-9 лет, 10-14 лет			+		+	+		24
42	«Музыкальный театр» (Извекова Н.В.)	7-9 лет		+			+			30
43	«Этюд» (Агеева В.А.)	7 -14 лет		+			+	+		36
44	«Фоамирановая сказка» (Чиликина Н.В.)	7-9 лет		+			+			36
45	«Мягкий мир» (Юдина Д.Н.)	7-9 лет		+			+			11
46	«Палитра» (Гуляева С.И.)	10-14 лет		+				+		12
47	«Мягкая игрушка» (Гуляева С.И.)	7-9 лет		+			+			12
48	«Наши лучики» (Ненашева Т.А.)	5-7 лет			+	+				30
49	«LUNA» (Орлова О.А.)	7-9 лет, 10-14 лет			+		+	+		24
50	«Нотки» (Лухманова О.А.)	7-9 лет, 10-14 лет			+		+	+		46
51	«Школьные годы» (Лухманов В.А.)	10-14 лет, 15-17 лет			+			+	+	28
52	«Сюрприз» (Колесникова Л.И.)	7-9 лет, 10-14 лет		+			+	+		24
53	«Радуга ритмов» (Филиппова С.В.)	5-7 лет	+			+				8

54	«Интонация» (Краснослабодцева Е.О.)	7-9 лет, 10-14 лет	+				+	+		52
55	«Грация» (Мукашова А.А.)	7-9 лет		+			+			33
<b>ИТОГО: 55 программ</b>										<b>1506</b>

**Вывод:** за отчетный период в Центре реализуются 55 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Программы подразделяются:

**- по уровням образования:**

- ✚ дошкольное – 6 программ, что составляет 11 %;
- ✚ начальное общее образование – 11 программ, что составляет 20 %;
- ✚ основное общее образование – 13 программ, что составляет 24 %;
- ✚ среднее общее образование – 9 программ, что составляет 16 %;
- ✚ программы, соединяющие в себе по 2 уровня образования – 9, что составляет 16% («Берёзки», «Сюрприз», «Поиск», «LUNA», «Нотки», «Школьные годы», «Робототехника», «Интонация», «Этюд»);
- ✚ программы, соединяющие в себе 3 уровня образования – 7, что составляет 13 % («Баскетбол», «Лыжные гонки», «Дзюдо», «Волейбол», «Лёгкая атлетика», «Настольный теннис», «Футбол»).

**- по срокам реализации:**

- ✚ до 1 года – 18 программ, что составляет 32 %;
- ✚ от 1 года до 3 лет – 23 программы, что составляет 42 %;
- ✚ от 3 лет и более – 7 программ, что составляет 13%;
- ✚ долгосрочные (на 9 лет) – 7 программ, что составляет 13 %.

#### Итоги промежуточной аттестации учащихся.

В соответствии с приказом №1-у от 07 мая 2018 года в мае 2018 г. проведена промежуточная аттестация учащихся объединений дополнительного образования ЦДОД «Развитие».

Цель – получение объективной информации о результатах процесса обучения учащихся в объединениях по итогам отчетного периода.

Сроки – в соответствии с графиком проведения промежуточной аттестации.

Состав аттестационной комиссии:

Председатель – Сафина В.В., старший методист.

Члены комиссии:

1. Долгих Н.Ю. – педагог-организатор

2. Нефёдова Н.В. – педагог-организатор

3. Костина О.Ю. – педагог-организатор.

Способ сбора информации – экспертиза материалов по промежуточной аттестации учащихся, представленных педагогическими работниками, выборочное посещение процедуры аттестации в группах.

Процедура промежуточной аттестации проводилась в соответствии с порядком, формами и периодичностью, закреплёнными в Положении о проведении промежуточной аттестации учащихся.

В ЦДОД «Развитие» за отчетный период количественный показатель учащихся менялся (01.04.2018 г. – 1476 детей, 01.10.2018 г. – 1498 детей, 01.04.2019 г. – 1506 детей).

Согласно нормативному документу, процедуру аттестации успешно прошли все учащиеся объединений дополнительного образования.

В 74 объединениях дополнительного образования (кроме физкультурно-спортивной направленности) с общим количеством 955 учащихся показали:

- минимальный уровень – 0 учащихся, что составляет 0 %,
- базовый уровень – 720 учащихся, что составляет 75 %,
- повышенный уровень – 115 учащихся, что составляет 12 %,
- творческий уровень – 116 учащихся, что составляет 13 %.

В физкультурно-спортивных группах по итогам контрольно-переводных нормативов со средним баллом 3,6 аттестованы 521 учащийся.

Из них по видам спорта:

- Дзюдо – 4,2
- Лёгкая атлетика – 3,1
- Футбол – 3,3
- Волейбол – 4,2
- Лыжные гонки – 3,9
- Настольный теннис – 4
- Баскетбол – 3,7
- Спортивное ориентирование – 3,6
- Спортивная акробатика – 3,1

**Вывод:** в сравнении с итогами промежуточной аттестации за предыдущий период общее количество учащихся, подвергнутых и успешно прошедших процедуру аттестации, осталось неизменным; наблюдается незначительный рост (+1 %) учащихся, показавших базовый уровень освоения программ, в то же время имеет место небольшое снижение (-0,2 %) учащихся, показавших повышенный уровень освоения программ. Средний балл в группах физкультурно-спортивной направленности составил 3,8 балла, что соответствует показателям предыдущего отчетного периода.

Сравнительная динамика общего показателя учащихся, успешно прошедших процедуру аттестации, стабильна. Проведённая аттестация выявила, что большинство учащихся проявляют устойчивый интерес к изучаемому предмету и не только выполняют программу, но и стремятся к дополнительным занятиям, принимают участие в конкурсных мероприятиях различного уровня, занимают призовые места на региональных и всероссийских уровнях.

#### Достижения учащихся по итогам отчетного периода.

В отчетном периоде 955 чел. (63% от общего контингента обучающихся) приняли участие в конкурсных мероприятиях различного уровня: муниципальный – 730 чел.(48%), региональный - 210 чел. (14%), федеральный - 15 чел. (1%). Увеличился процент участия воспитанников в массовых мероприятиях (+12%), в том числе муниципального и окружного уровней (+14%). Наблюдается незначительное снижение на региональном (- 1,7%) и федеральном уровне (-0,3%).

331 воспитанник (22% из числа принявших участие) стали призерами на муниципальном и окружном уровне 184 (12%), региональном 132 (9%), федеральном 15 (1%). Наблюдается значительное снижение результативности по итогам участия в массовых мероприятиях: муниципальном и окружном (- 18%), региональном (-2,5%), федеральном (-0,3%).

Вывод: учащиеся под руководством педагогов принимают активное участие в конкурсных массовых мероприятиях, однако наблюдается значительное снижение результативности участия. Педагогам центра необходимо сделать акцент на качественную подготовку детей. Снижение также связано с обновлением контингента учащихся, которые еще нарабатывают творческие умения и навыки.

#### Массовая работа ЦДОД «Развитие»

2018-2019гг.

<b>Учрежденческий уровень</b>		
<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Праздничная программа, посвященная Дню знаний. День открытых дверей	Сентябрь	Долгих Н.Ю., Нефедова Н.В., Костина О.Ю. Лухманова О.А.
Неделя безопасности на дорогах	Сентябрь- Октябрь	Педагоги дополнительного образования
Театральные проекты, посвященные году театра в России	В течение года	Костина О.Ю., педагоги дополнительного образования
День здоровья	Октябрь	Долгих Н.Ю., педагоги дополнительного образования, тренеры- преподаватели

Праздник «Осеннее очарование» для детей, родителей и педагогов центра	Октябрь	Лухманова О.А., педагоги дополнительного образования
«Праздник первых достижений» и игровая досуговая программа «Будем знакомы»	Октябрь	педагоги дополнительного образования
Концертная программа, посвященная Дню учителя	Октябрь	Лухманова О.А., педагоги дополнительного образования
Мобильная лаборатория по робототехнике	Согласно плану	Нефедова Н.В., Новикова Т.В.
Всемирный день ребёнка «Есть права у детей»	Ноябрь	педагоги дополнительного образования
Цикл мероприятий для детей и подростков в период осенних каникул (по плану)		Педагоги дополнительного образования
Праздник, посвященный дню матери	Ноябрь	Лухманова О.А., Костина О.Ю. педагоги дополнительного образования
Новогодняя елка для обучающихся Центра	Декабрь	Лухманова О.А., Костина О.Ю. педагоги дополнительного образования
Организация и проведение цикла Новогодних праздников для детей и подростков в период зимних каникул (по плану)	Январь	педагоги дополнительного образования
Итоговые занятия для родителей, отчётные концерты коллективов	Февраль, май	педагоги дополнительного образования
Концерт-поздравление для детей и родителей	Февраль - Март	Лухманова О.А., Нефедова Н.В., Костина О.Ю., педагоги дополнительного образования
Первенство по огневой подготовке военно-патриотического клуба «Юный спасатель»	Март	Нефедова Н.В., А.А., Никонов В.А.
Праздник «День музыки» в вокально-хоровых объединениях	Март	Лухманова О.А., педагоги дополнительного образования
Праздник в объединениях декоративно-прикладного творчества «Вдохновение»	Март	Агеева В.А., Юдина Д.Н., педагоги дополнительного образования
Цикл мероприятий для детей и подростков период весенних каникул (по плану)	Март-апрель	Долгих Н.Ю., Нефедова Н.В., Костина О.Ю.,
Показательные выступления групп физкультурно-	Март - май	Долгих Н.Ю., тренеры-

спортивной направленности		преподаватели
Цикл мероприятий, посвященный празднованию Победы в великой Отечественной войне	Май	Новикова Т.В., Салазкина В.П., Парамонова Т.А., Востриков Н.С.
Открытие экспозиции, посвященной 100-летию пограничных войск	июнь	Парамонова Т.А., Востриков Н.С.
Экскурсии в музей Боевой и Трудовой Славы имени И.Д. Ваничкина	В течение года	Парамонова Т.А., Востриков Н.С.
Презентации электронных ресурсов центра по музейной педагогике «Наш виртуальный музей»	В течение года	Нефедова Н.В., Востриков Н.С., Новикова Т.В.
<b>Муниципальный, окружной, областной уровни</b>		
<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Цикл мероприятий в рамках областной стажерской площадки	В течение года	Сафина В.В., Долгих Н.Ю.
Районные соревнования «Школа безопасности»	сентябрь	Долгих Н.Ю.
Районный конкурс творческих работ учащихся «Моя классная - самая классная»	сентябрь	Нефёдова Н.В.
Окружной конкурс творческих работ «Вместе ярче»	сентябрь	Нефёдова Н.В.
Районная спартакиада учащихся по видам спорта согласно графику	В течение года	Долгих Н.Ю.
Муниципальный этап ШБЛ «КЭС Баскет»	По назначению	Долгих Н.Ю.
Муниципальный этап проекта «Мини-футбол в школу»	По назначению	Долгих Н.Ю.
Районный конкурс «Самая классная классная»	сентябрь	Нефёдова Н.В.
Районный конкурс «Моя классная самая классная»	сентябрь-октябрь	Нефедова Н.В.
Районный конкурс детского рисунка «Мы выбираем здоровье»	октябрь	Нефёдова Н.В.
Районный конкурс агитбригад	октябрь	Костина О.Ю.
Районный фестиваль «Радуга профессий»	ноябрь	Нефёдова Н.В.
Окружной конкурс детско-юношеского творчества «Истории великие страницы»	ноябрь	Нефёдова Н.В.
Районный конкурс «Ученик года»	декабрь	Нефёдова Н.В.
Районный этап областной военно-спортивной игры «Зарница Поволжья» среди обучающихся общеобразовательных организаций Самарской области	декабрь	Долгих Н.Ю.
Окружной этап чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ»	декабрь	Долгих Н.Ю.
Окружной турнир «Стритбол – в школу»	декабрь	Долгих Н.Ю.
Районный и окружной этап выставки ДПИ «Подарки зимушки-зимы»	январь	Нефёдова Н.В. Костина О.Ю.
Районные Рождественские чтения	январь	Нефёдова Н.В.
Районный конкурс юных вокалистов «Серебряный микрофон», конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия»	январь	Костина О.Ю. Лухманова О.А.
Цикл новогодних праздников	январь	Юдина Д.Н., Сафина В.В.
Областные соревнования по баскетболу среди обучающихся 2004-2005 г	январь	Долгих Н.Ю.

Районный этап игры «Зарница»	февраль	Долгих Н.Ю.
Областные соревнования по мини-футболу среди учащихся ОУ	февраль	Долгих Н.Ю.
Областные соревнования по мини-футболу среди учащихся 2004-2005 г.р.	февраль	Долгих Н.Ю.
Районный смотр строя и песни «Бравые солдаты с песнею идут»	февраль	Нефедова Н.В.
Районный этап конкурса «Учись быть пешеходом»	февраль	Нефедова Н.В.
Районный конкурс чтецов «Живая классика»	февраль	Нефедова Н.В.
Районный экологический форум «Зеленая планета»	февраль	Нефедова Н.В.
Районный этап конкурса «Куйбышев – запасная столица»		
Районный этап всероссийских соревнований «Президентские спортивные игры и состязания»	март	Долгих Н.Ю.
Районный конкурс чтецов «С чего начинается Родина»	март	Нефедова Н.В.
Детская игровая площадка на районном празднике «Масленица»	март	Юдина Д.Н.
Окружной конкурс «Скажи терроризму – нет!»	март	Нефедова Н.В.
Конкурс творческих работ «Война глазами детей»	март	Нефедова Н.В.
Областные соревнования по баскетболу среди обучающихся 2006-2006гг.р. девушки	март	Долгих Н.Ю.
Областные зональные соревнования по баскетболу среди команд девушек 2000 г.р. и моложе II группы	март	Долгих Н.Ю.
Районный и окружной этапы фестиваля детского творчества «Виват, театр!»	апрель	Лухманова О.А., Костина О.Ю.
Окружной конкурс хорового исполнения	апрель	Лухманова О.А.
Муниципальный конкурс детского рисунка «Безопасный труд»	апрель	Костина О.Ю.
Областные финальные соревнования по баскетболу среди команд девушек 2000 г.р. и моложе II группы		
Муниципальная акция «Вахта памяти»	май	Сафина В.В., Мукашова А.А.
Муниципальный июньский бал выпускников	июнь	Лухманова О.А., Нефедова Н.В., Сафина В.В.
Районный этап «Лето с футбольным мячом»	июнь	Долгих Н.Ю.
Окружной фестиваль народного творчества «Народный умелец»	июнь	Юдина Д.Н.
Выступление с концертной программой творческих коллективов на районных, окружных праздниках,	В течение года	Лухманова О.А.
Выездные концертные программы и отдельные художественные номера	В течение года	Лухманова О.А.



В отчетном периоде центром было организовано и проведено:

- 19 мероприятий учрежденческого уровня с охватом 300 учащихся;
- 60 мероприятий муниципального и окружного уровней с охватом участников более 730 человек;
- 10 мероприятий областного уровня с охватом 300 человек.

Сложившаяся организационно-массовая система способствует творческому развитию, становлению общей культуры и навыков здорового образа жизни детей, подростков и старшеклассников.

Всего проведено 89 мероприятий с охватом 1330 участников.

**Вывод:** Уровень организации и количество форм организационно-массовой работы стабильны.

#### Результаты внешней экспертизы.

В ноябре 2018 г. проведено исследование, цель которого определение уровня удовлетворенности населения качеством и соответствием социальному заказу услуг дополнительного образования центра.

В исследовании приняли участие 1050 человек: 50 педагогов центра (включая совместителей), 700 учащихся, 300 родителей.

Психологические исследования проводили специалисты ГБОУ ДПО ЦПК «Нефтегорский Ресурсный центр» с использованием следующих методов: беседы, анкетирование, опросники, изучение рабочей документации.

79,8% респондентов отметили высокий уровень эффективности организации образовательной деятельности в Центре и удовлетворенности населения качеством и соответствием социальному заказу услуг дополнительного образования.

#### Система управления.

Система управления в центре представляет собой совокупность индивидуальных и коллективных субъектов, между которыми распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций, существуют регулярно воспроизводимые связи и отношения.

Система управления строится на принципах:

- оптимальное соотношение централизации и децентрализации в управлении,
- единство единоначалия и коллегиальности в управлении,
- рациональное сочетание научного подхода в управлении, преодоление формализма,
- сочетание гибкости, динамичности системой дополнительного образования и его отдельными связями.

Доминирующая роль в управлении центром принадлежит директору ГБОУ СОШ с. Алексеевка, который придерживается демократического стиля управления, сочетая следующие группы методов:

- организационно-распорядительные методы, основная цель которых – обеспечить рациональную расстановку кадров, воспитание членов коллектива,
- психолого-педагогические методы воздействия, которые помогают устанавливать благоприятный психологический микроклимат, обеспечивают творческую активность и инициативность работников, воспитывают групповое самосознание и чувство коллективной ответственности,
- методы общественного воздействия, которые реализуются путем вовлечения работников в управление (делегирование полномочий), создание в коллективе здоровой конкуренции, обеспечения разумной свободы личности,
- экономическое стимулирование педагогических работников в соответствии с качеством и количеством труда.

Второй уровень управления осуществляют заведующий ЦДОД «Развитие», методисты, педагоги-организаторы, которые организуют перспективное и текущее планирование работы, изучают и анализируют эффективность учебно-воспитательной работы, организуют контроль за образовательной деятельностью.

Вопросы оперативного управления на третьем уровне осуществляют заведующий спортивным сооружением, заведующий хозяйством, педагоги, деятельность которых направлена на улучшение условий учебно-воспитательного процесса, развитие обучающихся, а также тесное взаимодействие с родителями.

Управление на четвертом уровне ведется через детские коллективы. Виды их многообразны – это объединения, клубы. Для решения вопросов подготовки общих дел в объединениях создаются клубы как формы самоуправления.

В соответствии с уставом ГБОУ СОШ с. Алексеевка высшим органом самоуправления является общее собрание трудового коллектива, главными задачами которого является управление и координация деятельности по вопросам организации образовательного процесса, финансово-хозяйственной, учебно-воспитательной, пропагандистско-агитационной и т.д.

Коллективным органом самоуправления педагогических работников является общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, призванные определять основные направления развития центра в соответствии с концепцией развития дополнительного образования детей.

Методический совет координирует работу, направленную на развитие методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, инноваций, опытно - экспериментальной деятельности педагогического коллектив

Управляющий Совет - выборный орган стратегического государственно-общественного управления, который представляет интересы всех участников образовательного процесса и реализует принцип демократического, государственно-общественного характера образования.

### **Характеристика кадрового состава**

В центре работают 18 педагогических работников (2 методиста, 2 педагога-организатора, 6 тренера-преподавателя, 8 педагогов дополнительного образования).

Уровень образования:

высшее профессиональное образование - 13 чел., что составляет 72 %, в том числе педагогическое 11 чел., что составляет 66%.

среднее профессиональное образование – 3 чел, что составляет 17 %, в том числе педагогическое – 1 чел., что составляет 5,5%.

Категории:

высшая категория – 1 чел., что составляет 5,5%,

1 категория – 7 чел, что составляет 39 %.

Курсы повышения квалификации:

Освоили курсовую подготовку в полном объеме 18 сотрудников, что составляет 100%.

Стаж:

до 5 лет – 1 чел., что составляет 5,5%,

свыше 30 лет – 6 чел., что составляет 33,5%

Возрастной ценз:

до 30 лет – 2 чел., что составляет 11%,

от 55 лет - 7 чел., что составляет 39 %.

Педагогические работники успешно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, педагогических конференциях.

#### Результаты педагогического коллектива за отчетный период

Наименование мероприятия (точно в соответствии с положением)	Уровень	Сроки участия	Фамилия, имя победителей, итоги
Окружной конкурс профилактических программ, проектов и методических материалов образовательных учреждений	Окружной	Декабрь 2018г.	2 место Мукашова А.А.
Окружной этап выставки декоративно – прикладного творчества «Подарки зимушки - зимы»	Окружной	13 февраля 2019	Лауреат I Чиликина Н.В.
			Лауреат I Чиликина Н.В.
			Лауреат I Юдина Д.Н.
			Лауреат II Агеева В.А.

Областной этап Всероссийского конкурса методических пособий по патриотическому воспитанию учащихся «Растим патриотов России»	Областной	2018	Диплом II Новикова Т.В.
Областной этап Всероссийского конкурса методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско – краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками	Областной	2018	Диплом III Новикова Т.В.
XIV Областной конкурс педагогического мастерства работников дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям»	Областной	2018	Диплом III Парамонова Т.А.
V открытый окружной фестиваль-конкурс народного творчества «Народный умелец»	Областной	2018	Диплом I Парамонова Т.А.
Областной конкурс музеев образовательных организаций «Оружие Победы», посвященный историческому Параду 7 ноября 1941 года в г. Куйбышеве	Областной	2018	Диплом I степени Востриков Н.С. Парамонова Т.А.
Окружной смотр-конкурс музеев Боевой Славы	Областной	октябрь	Диплом I м Востриков Н.С. Парамонова Т.А.
Окружной конкурс профессионального мастерства работников дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям»	Областной	Январь	Диплом абсолютного победителя Юдина Д.Н.
Областной этап Всероссийского конкурса методических пособий по патриотическому воспитанию учащихся «Растим патриотов России»	Областной	2018	Диплом II Новикова Т.В.
XIII Открытые Международные Славянские чтения – лучший мастер-класс на выставке прикладного творчества	Международный	2018	Юдина Д.Н.

<p>Всероссийский научно-исследовательский, методический семинар-практикум с международным участием «Гражданско-патриотическое воспитание детей и молодежи в 21 веке как ресурс личностного развития человека: традиции, инновации, перспективы исследования» - 07 февраля 2018 г. г. Самара, Самарский государственный социально-педагогический университет - участник педагог ДО Юдина Д.Н.</p> <p>Опубликована статья «» в сборнике</p>	<p>Всероссийский</p>	<p>2018</p>	<p>Юдина Д.Н.</p>
<p>IV конкурс социальных и культурных проектов ПАО «Лукойл» в Самарской области – дипломант в номинации «Молодежные инициативы» проект «Развитие детско-юношеского технического творчества средствами образовательной робототехники в системе дополнительного образования»</p>	<p>Областной</p>	<p>2018</p>	<p>Новикова Т.В.</p>

Вывод: Наблюдается снижение численности педагогических работников, имеющих квалификационные категории. Есть положительная состава педагогов, имеющих высшее и среднее профессиональное образование педагогической направленности (+2,9%; + 6,5%). Наблюдается снижение численности педагогических работников в возрасте от 55 лет ( -13%). Своевременно осуществляется курсовая подготовка и профессиональная переподготовка кадров.

**Учебно-методическая, библиотечно-информационная обеспеченность.**

**материально-техническая база**

Структурное подразделение расположено в двухэтажном здании пришкольного интерната, построенного в 1974 году, и занимает помещения общей площадью 756 кв.м. Здание кирпичное, фундамент из ж/б блоков, крыша покрыта металлическим профилем.

Электроснабжение осуществляется по воздушным линиям ЗАО ССК. Водоснабжение и теплоснабжение - центральное, канализация – выгребная яма.

Оснащенность огнетушителями составляет 100% от потребности.

Учреждение располагает:

- 5 учебными кабинетами
- 3 административными кабинетами
- актовым залом
- комнатами социально-бытового назначения и помещениями общего пользования, в том числе подвальным помещением.

В здании установлены системы тревожной и пожарной сигнализации.

Медиатека имеет следующее техническое оснащение:

<ul style="list-style-type: none"> <li>• 10 компьютеров в кабинете информатике, объединённых в локальную сеть</li> <li>• 4 сетевых принтера</li> <li>• 1 МФУ</li> <li>• 2 сканера</li> <li>• Видеомагнитофон</li> <li>• Музыкальный центр (CD/аудио)</li> <li>• 3 системных блока</li> <li>• Проектор</li> <li>• Экран</li> <li>• 3 Ноутбука</li> <li>• 4 Образовательных набора Lego Mindstorms EV3</li> <li>• 2 Ресурсных набора Lego Mindstorms EV3</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Видео коллекция</li> <li>• Коллекция CD-дисков</li> <li>• Коллекция слайдов</li> <li>• Энциклопедии и справочники</li> <li>• Наглядные материалы</li> <li>• Выход в Интернет</li> </ul>
---	--

Директор ГБОУ СОШ с. Алексеевка

Исп. Лопатина Г.В.(84671) 2-20-77



Е.А. Чередникова